

SCHEDA B7 – SUA 2025

Opinione laureati

Questa sezione della SUA-CdS è finalizzata ad analizzare l'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio in oggetto percepita dai laureati. All'uopo e per chiarezza espositiva, sono state elaborate le n. 2 tabelle riepilogative (riportate di seguito): Tabella n. 1: *Tabella riepilogativa dei giudizi sul CdL "Economia Aziendale" L-18 – valori e media anni 2021, 2022 e 2023 e 2024*; e Tabella 2: *Giudizi dei laureati sull'esperienza Universitaria – confronto triennio anni 2021-2024*. I dati sono stati reperiti sul sito AlmaLaurea e i dettagli del collettivo selezionato sono evidenziati in calce (sotto le tabelle).

La Tabella n. 1 evidenzia che, in base ai dati disponibili per l'anno 2024, gli studenti marcatamente soddisfatti rappresentando il 53,3% degli studenti iscritti al CdL Triennale "Economia Aziendale", dato percentuale leggermente più basso rispetto a quanto rilevato per lo scorso anno e di gran lunga superiore rispetto a quanto rilevato nel 2021 (49.7%). Inoltre, la media del triennio 2022-2024 è possibile evidenziare una soddisfazione generale per il CdS espressa dalle risposte positive aggregate relativamente alle opzioni: *'Decisamente soddisfatti'* e *'Più sì che non soddisfatti'*; si registra un valore pari al 95.3%, in notevole crescita rispetto alla media del triennio 2020-2022 che evidenziava una soddisfazione generale media dei laureati pari al 92,5%; dato confortato dalla alta percentuale di coloro che ripeterebbe la stessa esperienza formativa (pari a 85,1%) ossia iscrivendosi nuovamente allo stesso CdS dello stesso Ateneo. Nel 2024, tale ultimo dato appare sopra la media del triennio precedente mostrando una lieve crescita (76.4%).

La Tabella n. 2 riporta i giudizi espressi dai laureati in Economia Aziendale L-18 sull'esperienza universitaria maturata presso il Dipartimento di Economia di Foggia, effettuando anche un confronto con i valori della rilevazione dei 2 anni precedenti. In primis, è possibile notare che vi è stato un alto tasso di compilazione pari al 87,2%, valore aumento rispetto alla precedente rilevazione (84,2 %).

Da quanto esposto in tabella, appare che nell'ultimo anno i laureati sono molto soddisfatti dei docenti (88,0 % le risposte positive aggregate). Tale percentuale risulta, inoltre, in linea con i livelli di soddisfazione registrati negli anni precedenti: 2022 (90%), 2021 (92.9%). In linea con questo trend, vi è anche la percentuale di laureati molto soddisfatti del rapporto con gli altri studenti che raggiunge un valore aggregato pari a quasi 87% e in media con il valore aggregato di risposte positive ottenuto nel 2023 (95.4%), nel 2022 (95,3%) e nel 2021 (95.2%).

Nella valutazione dell'offerta formativa in Economia Aziendale, e, in particolare, sul carico di studio degli insegnamenti comparato alla durata del corso di studio, assistiamo ad una valutazione in linea con quella ottenuta per gli anni precedenti. In particolare, i valori positivi aggregati (decisamente sì e più sì che no) per il 2024 rilevano un valore medio pari a 88%, per il 2023 un valore pari a 90,8%, per il 2022 89,2% e per il 2021 91,3%.

Per quanto concerne le strutture, invece, il giudizio sulle aule è in linea con quanto rilevato negli anni precedenti (risultato raggiunto sia grazie all'investimento in nuovi spazi, che all'utilizzo di piattaforme digitali di e-learning inizialmente adottate per limitare la diffusione del contagio da COVID-19 e poi mantenute come strumento di supporto alla didattica tradizionale convenzionale): infatti, quasi il 30% dei laureati esprimono un giudizio *'Sempre o quasi sempre adeguate'*, dato quest'ultimo in linea con quello del 2023 (33.3%) e del 2022

(35,8 %) ma, in crescita rispetto ai valori del 2021 (24.6%). La percentuale di laureati che nel 2024 dichiara un numero adeguato di postazioni informatiche è oltre il 62%, dato leggermente aumentato rispetto al 2023 (circa il 62%), ma molto di più rispetto al 2022 (circa il 56%) e al 2021 (quasi il 51). Un rilevante miglioramento è quello relativo alla percentuale di laureati che si dichiara soddisfatta dei servizi forniti dalle biblioteche, passando dal 37.7% nel 2023 a quasi il 50% nel 2024.

Resta sugli stessi livelli la percentuale dei laureati che intendono proseguire gli studi, essenzialmente per completare/arricchire la formazione attraverso un corso di studi magistrale biennale (85,3% nel 2024, 89,7% nel 2023, quasi 88% nel 2022 e 88.2% nel 2021).

Per quanto concerne le prospettive di lavoro, i laureati nel CdS in Economia Aziendale avranno una più alta probabilità a trovare un futuro impiego nei settori di amministrazione aziendale, contabilità, organizzazione e pianificazione. Inoltre, il 58,7% degli iscritti hanno, comunque, già avuto esperienze di lavoro durante gli studi, valore in crescita rispetto a quanto rilevato nel 2023 (57.4%) e nel 2022 (57%).

In generale, volendo fornire un framework sintetico sul profilo del laureato in Economia Aziendale L-18 (nel 2023 il numero dei laureati è stato pari a 125 e, di questi, il 87,2% ha risposto al questionario), si evidenziano le seguenti caratteristiche:

- Il genere dei rispondenti è rappresentato dal 46,4% donne e 53,6% uomini.
- Alla laurea, hanno un'età media di circa 24 anni dato in leggero aumento rispetto alla precedente rilevazione.
- Il 64,8% dei laureati risiedono a Foggia o provincia. Il 29.6% dichiara di risiedere in un'altra provincia Pugliese (valore in linea rispetto allo scorso anno 26,2%, 32.9% nel 2022 e 18.9% e in forte aumento Rispetto al 2021, 17%). Anche la numerosità dei residenti fuori regione è in linea con le precedenti rilevazioni 4,8% nel 2024, 4,9% nel 2023, mentre era 3.5% e 3.1% rispettivamente nel 2021 e 2022. Da evidenziare nel 2024 una piccola percentuale pari allo 0,9 di studenti stranieri.
- Il 17.4% dei laureati dichiara di avere almeno un genitore laureato, valore altalenante rispetto alle precedenti rilevazioni effettuata nel 2023 (19,5%), 2022 (15.4%) e nel 2021 (25.2%) Inoltre, il 31.2% dichiara di far parte di una classe sociale media autonoma.
- Cresce il numero di laureati che nel 2024 ha dichiarato di possedere il diploma liceale (45,6% era 41% circa nel 2023), il 48,8 % il diploma tecnico (era il 57.3% nel 2023) e di aver ottenuto un voto medio pari a quasi 85/100 valore in linea con quanto osservato negli anni precedenti: 2022 (90/100) 2021 (85.1/100) 2020 (84.2/100).
- Il 51,4% dei laureati sostiene di essersi iscritto al CdS in oggetto essenzialmente per fattori/motivazioni culturali e professionalizzanti: tale valore è in linea con quello del 2023 pari a 58.6%, del 2022 (59.1%) e del 2021 (55.1%).
- Va segnalato un dato in diminuzione relativo agli studenti che si dichiara in corso pari al 36% nel 2024, mentre il 32% è un anno fuori corso. L'Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) è leggermente aumentato rispetto al passato e pari allo 0,53 (0.51 nel 2022 a 0.11 nel 2023).
- Il punteggio medio registrato agli esami di profitto è pari a 25 su 30 in linea rispetto alla rilevazione precedente (26.3).

- Il 48.6 % degli studenti ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, valore in linea rispetto agli anni passati.
- 87,2% ha svolto tirocini/stage o attività lavorativa “curricolari” (ossia riconosciuti dal corso di laurea), trend in linea con i valori degli anni precedenti (2023: 88,5% 2022: 91.3% e 2021: 89.8%).
- In conformità con gli anni passati, anche per l’anno 2022 i laureati sostengono di aver regolarmente alloggiato a meno di un’ora di viaggio dalla sede degli studi e frequentato regolarmente le discipline impartite.
- I mesi impiegati per la preparazione dell’esame finale (tesi) sono mediamente pari a 2,7, valore in diminuzione rispetto al 2023 (2,9) ma, sostanzialmente in linea con quanto rilevato negli anni precedenti (2.7 nel 2022 e 2.5 nel 2021).
- Quasi il 23% ha svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari, nella quasi totalità dei casi usufruendo del programma Erasmus o altro programma dell'Unione Europea.
- La lingua più conosciuta, come prevedibile, è l’Inglese (32,1% scritto, 29,4% parlato) dato che si dimostra essere leggermente migliore rispetto alle rilevazioni effettuate nelle precedenti osservazioni.
- Oltre l’88% % naviga in Internet, quasi il 71% dichiara di usare e saper usare strumenti di presentazione. Inoltre, il 13.8% (valore in leggera diminuzione rispetto alla rilevazione del 2023) ha competenze in linguaggi di programmazione.
- Il 50% circa degli studenti dichiara di essere interessati a lavorare nel settore privato (valutazione comprensiva dell’avvio di un’attività autonoma/in conto proprio) e il 56% nella provincia di Foggia.

Si rinvia al campo C2 “Efficacia esterna” per quel che riguarda più approfonditamente il *placement*. Si segnala, da ultimo, che il CdS rende noti e condivide all’interno del CdS stesso e documenta i problemi e le criticità identificate, le soluzioni adottate, i problemi risolti concernenti le opinioni dei laureati, assicurando l’adeguatezza ed efficacia del processo di monitoraggio delle opinioni dei laureandi/neo-laureati sul processo formativo nel suo complesso, come testimoniano sia i verbali GAQ (ad es. in riferimento alla consultazione degli stakeholders) sia i documenti SMA e di Riesame, individuando anche le responsabilità di attuazione che coinvolgono non solo il Coordinatore ed il GAQ ma anche diverse Commissioni – o delegati (si veda l’organigramma) – dipartimentali che prestano preziosi servizi comuni in punto di placement), disponibili al seguente link: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>.

Tale pagina accoglie i documenti e i *report* che hanno ad oggetto la gestione della qualità del CdS.